

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по СБО составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой, С.А. Казаковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка»), авт.-сост. С.А. Львова. Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012.
2. Программно-методического обеспечения для 10 – 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида / Под редакцией А.М.Щербаковой, Н.М.Платоновой (раздел «Социально - бытовая ориентировка»), авт.-сост. Н.М.Платонова. Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2006.
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения.
4. Положения о рабочей программе учителя Туринской школы – интернат.
5. Учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения Свердловской области «Туринская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Целью курса социально – бытовой ориентировки является создание условий, способствующих успешной самостоятельной жизни обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в современных социально-экономических условиях, что предполагает включение таких обучающихся в современный социум, овладение социально-бытовой деятельностью и реализацию приобретенных знаний, умений и навыков в самостоятельной жизни.

Задачи:

- формирование у обучающихся с ОВЗ знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью;
- развитие умений, необходимых для осуществления жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- накопление социально-эмоционального опыта;
- развитие навыков межличностного взаимодействия;
- расширение ролевого репертуара подростка и позитивное программирование его будущего.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать, совершенствовать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в

окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса обучающихся и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Формы промежуточной и текущей аттестации. Формы текущей аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала: собеседование, устный опрос, тестирование, самостоятельная и практическая работа. Форма промежуточной аттестации в переводных классах – тестирование.

Общая характеристика учебного предмета:

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, а особенно остро она стоит перед учителем социально-бытовой ориентировки, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит своих обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Характерными особенностями уроков СБО являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Личностные и предметные результаты освоения учебного курса СБО

Личностными результатами изучения курса являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Предметными результатами являются:

- Оценивание жизненных ситуаций (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснение с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Организация рабочего места и поддержание порядка на нём во время работы;
- Умение с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- Самостоятельное определение и высказывание самых простых общих для всех людей правил поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Проведение под контролем учителя анализа образца (задания), планирование и контроль выполняемой практической работы.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Учебно-тематическое планирование 5 класс – 68 часов

№ п\п	Разделы	Кол-во часов	Контрольный материал	Практические работы	Экскурсии
1	Вводное занятие	2			
2	Транспорт	6	Тест	1	
3	Личная гигиена	16	Тест	2	-
4	Одежда и обувь	8	Тест	1	-
5	Питание	14	Тест	3	-
6	Семья	4	Тест	-	-
7	Культура поведения	4	Тест	2	-
8	Жилище	6	Тест	1	-
9	Торговля	6	Тест	-	-

10	Обобщающее занятие	2	Тест	-	-
----	--------------------	---	------	---	---

Содержание программы.

5 класс

Программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики в младших классах, и рассчитана на 68 часов учебного времени.

Первый урок – вводный. Его цель – дать учащимся представление о предмете социально-бытовой ориентировки, назначении кабинета, правилах поведения в кабинете СБО. Одна из основных тем вводного урока – соблюдение правил безопасности и санитарно-гигиенических требований на занятиях. Данные вопросы остаются актуальными при изучении почти всех разделов и на всём протяжении курса СБО.

После вводного занятия по программе следуют разделы «Личная гигиена» и «Одежда и обувь». Следующий раздел «Питание» содержит несколько тем разной сложности усвоения. Особое внимание уделяется изучению правил техники безопасности. Нарезка бутербродов и овощей для салата требует правильного обращения с кухонным ножом. Приготовление блюд из яиц предусматривает правильное обращение с плитой, а заваривание чая – бережное обращение с кипятком. Так же важно соблюдение санитарно-гигиенических правил. При обучении сервировке стола обращается внимание не только на правильность и последовательность работы, но и главным образом на эстетическую сторону данной проблемы.

Далее следует тема «Культура поведения», которая является логическим продолжением предыдущего материала – культура поведения за столом. Сведения о том, как вести себя во время приёма пищи, как пользоваться приборами и салфетками, интересны для учащихся и тоже требуют эстетического аспекта решения вопроса.

Следующий раздел «Жилище». При изучении этой темы у детей формируются представления о видах жилых помещений в городе и селе и их различие, представление о гигиенических требованиях к жилому помещению.

Раздел программы «Транспорт», как и раздел «Жилище», напрямую связан с местонахождением учебного заведения. Но несмотря на это учащиеся должны иметь представления о том, как вести себя в общественном транспорте, о соблюдении правил дорожного движения. Практическое занятие по изготовлению дорожных знаков не только закрепит знания наиболее простых и часто встречающихся знаков, но предполагает использование поделок учащихся в других формах урока, например моделирование реальных ситуаций. Эти же знаки могут быть использованы при изучении следующего раздела «Торговля», когда учащимся придётся идти на экскурсию в продовольственный магазин.

Учебно-тематическое планирование

6 класс – 68 часов

№ п\п	Разделы	Кол-во часов	Контрольный материал	Практические работы	Экскурсии
1	Вводное занятие	2			
2	Личная гигиена	6	Тест	1	-
3	Одежда и обувь	8	Проверочная работа	4	-
4	Питание	14	Проверочная работа	7	1
5	Семья	2	Тест	-	-
6	Культура поведения	4	Самостоятельная работа	-	-

7	Жилище	8	Проверочная работа	3	-
8	Транспорт	4	Проверочная работа	-	-
9	Торговля	4	Тест	1	1
10	Средства связи	6	Проверочная работа	2	-
11	Медицинская помощь	5	Проверочная работа	-	1
12	Учреждения, организации и предприятия	5	Тест	-	2

Содержание программы 6 класс

Материал программы для 6 класса является логическим продолжением изученного в 5 классе. Увеличено количество разделов. Помимо изученных в 5 классе, в программу вводятся разделы «Семья», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения, организации и предприятия». В 6 классе на уроки СБО отведено 68 часов.

Первый раздел программы «Личная гигиена» содержит темы, несложные для усвоения шестиклассниками. Раздел «Одежда» предусматривает выполнение нескольких практических работ. Раздел «Питание» начинается темой «Гигиена приготовления пищи». Эта тема остаётся актуальной на протяжении всех лет изучения данного раздела. Раздел «Семья» должен изучаться почти в одинаковом объёме как «домашними» детьми, так и детьми-сиротами. И в том и в другом случае необходимо дать детям представление о составе семьи и родственных отношениях, правах и обязанностях всех членов семьи.

При изучении в 6 классе раздела «Культура поведения» учащиеся приобретают навыки поведения в театре, кинотеатре, читальном зале. Изучать раздел «Жилище» следует начинать с темы «Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению».

Учебно – тематическое планирование 7 класс – 68 часов

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Контрольный материал	Практическая работа	Экскурсии
1	Вводное занятие	2			
2	Личная гигиена	4	Тест	1	
3	Одежда и обувь	8	Контрольная работа	4	
4	Питание	10	Самостоятельная работа	5	
5	Семья	4	Самостоятельная работа	1	
6	Культура поведения	4	Словарный диктант	2	
7	Жилище	8	Тест	3	
8	Торговля	4	Тест		1
9	Транспорт	6	Словарный диктант		2
10	Средства связи	6	Тест	2	1
11	Медицинская помощь	4	Словарный диктант		2

12	Учреждения, организации и предприятия	6	Проверочная работа		2
13	Обобщающее занятие	2	Тест		

Содержание программы 7 класс

В 7 классе продолжается изучение всех тех же разделов, но с более глубоким содержанием. Всего 68 часов (2 часа в неделю).

При изучении раздела **«Личная гигиена»** опираясь на ранее пройденные темы, расширяются представления обучающихся о правилах личной гигиены и необходимости их соблюдения. Подчеркивается назначение индивидуальных средств личной гигиены, а также важность своевременной смены одежды и белья (как нательного, так и постельного). Изучаются правила пользования общими местами гигиены. По некоторым вопросам личной гигиены девочек и мальчиков проводится раздельное обучение.

В разделе **«Одежда»** предусмотрено выполнение нескольких практических работ (шторка, утюжка, стирка), как всегда, требующих соблюдения правил безопасности. Семиклассники знакомятся с назначением и возможностями стиральной машины, безопасностью и последовательностью работы с ней.

При изучении тем раздела **«Питание»** семиклассники приобретают навыки приготовления полного обеда: закуски, первые, вторые и третьи блюда. Здесь же необходимо знакомить учеников с работой приборов бытовой техники, используемых для приготовления пищи. Необходимо объяснить детям и показать, что, пользуясь электробытовой техникой можно облегчить и ускорить процесс готовки. Полный комплект электротехники показывается на иллюстрациях и фото.

Раздел **«Культура поведения»** требует проведения сюжетно-ролевых игр, обучающих правилам поведения в гостях.

При планировании тем раздела **«Жилище»** необходимо учитывать сезонное время выполнения практических работ, в частности темы **«Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету»**.

Продолжение изучения тем раздела **«Транспорт»** тесно связано с изученным в 6 классе материалом (изучение правил пользования железнодорожным транспортом).

При изучении раздела **«Торговля»** у учеников должны быть сформированы представления о назначении магазинов промышленных товаров и порядке приобретения товаров. Важным является приобретение учениками навыков разумного потребления (соотнесения цены и денежных возможностей покупателя, необходимость покупки, количество покупок).

Раздел **«Средства связи»** знакомит обучающихся с видами бандеролей и порядком их отправления. Необходимо научить детей как правильно уложить отправляемые вещи, чтобы при транспортировке они не потеряли свой первоначальный вид.

Раздел **«Медицинская помощь»** состоит из несложных тем практических заданий. В 7 классе, обучая пользоваться содержимым домашней аптечки, необходимо подбирать лекарства с несложными инструкциями.

Изучение раздела **«Учреждения, организации и предприятия»** предполагает знакомство учеников с местонахождением промышленных и сельскохозяйственных объектов. Во время экскурсии ученики должны знать, как обратиться с вопросом к работникам посещаемого предприятия, и уметь задавать вопросы по теме экскурсии.

Раздел **«Экономика домашнего хозяйства»** наиболее трудный в программе СБО. Ранее при изучении разделов **«Питание»**, **«Торговля»**, обучающимся приходилось производить несложные денежные операции, теперь же учитель должен более глубоко раскрыть понятие **«деньги»**. Начинается изучение темы **«Бюджет семьи»**, которое будет длиться на протяжении 7,

8, 9 классов. Абстрактность тем и наличие математических вычислительных заданий вызывают трудности при изучении раздела «Экономика домашнего хозяйства».

Учебно-тематическое планирование 8 класс – 68 часов

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Контрольный материал	Практические работы	Экскурсии
1	Вводное занятие	2			
2	Личная гигиена	4	Тест	-	-
3	Одежда и обувь	6	Тест	1	-
4	Питание	10	Тест	4	-
5	Семья	6	Тест	2	-
6	Культура поведения	4	Самостоятельная работа	1	-
7	Жилище	2	Словарный диктант	-	-
8	Медицинская помощь	4	Тест	1	-
9	Транспорт	4	Проверочная работа	-	2
10	Торговля	4	Тест	-	1
11	Средства связи	6	Тест	-	-
12	Экономика домашнего хозяйства	16	Тест	2	2

Содержание программы 8 класс

На изучение тем в 8 классе отведено 68 часов.

В разделе «Личная гигиена» учащиеся учатся выбирать косметические средства в зависимости от типа кожи, времени года, цели применения и правильно ими пользоваться.

Изучая темы раздела «Одежда», ученики должны научиться утюжить изделия из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая меры предосторожности и правила техники безопасности, а так же посетить и ознакомиться с работой прачечной.

Раздел «Питание» предусматривает выполнение достаточного количества практических работ, усвоение учащимися способов заготовки овощей и фруктов, последовательности приготовления изделий из различных видов теста.

Раздел «Культура поведения» включает в себя изучение двух тем: «Культура общения юноши и девушки» и «Внешний вид молодых людей». Учащиеся должны научиться не только культурно вести себя при знакомстве, в общественных местах, но при этом не забывать о своём внешнем виде.

Раздел «Жилище» имеет практическую направленность. Ученики должны уметь мыть кафельные стены и раковины кухни, ванной, санузла, соблюдая при этом санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при пользовании моющими средствами. «Транспорт» включает в себя экскурсию на автобусную станцию.

Ассортимент и стоимость товаров специализированных магазинов (книжный, спортивный и т.п.) изучаются в разделе «Торговля». Закрепляются умения производить подсчёты стоимости покупок, проводится экскурсия в специализированный магазин.

Раздел «Средства связи» посвящён изучению правил пользования квартирным телефоном, телефонным справочником и междугородней телефонной связью.

Экскурсия в санпропускник, упражнения по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях включены в раздел «Медицинская помощь»

Изучая раздел «Учреждения, организации и предприятия», учащиеся узнают, куда обращаться в случае необходимой помощи, каковы функции отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела социального обеспечения и т.п. предусмотрена экскурсия в одну из организаций.

При изучении раздела «Экономика домашнего хозяйства» учащиеся должны научиться подсчитывать расходы и планировать их на день, две недели с учётом бюджета семьи, планировать крупные покупки, снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа, заполнять квитанции.

Учебно-тематическое планирование 9 класс – 68 часов

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Контрольный материал	Практические работы	Экскурсии
1	Вводное занятие	2			
2	Одежда и обувь	4	Словарный диктант		2
3	Питание	6	Самостоятельная работа	4	-
4	Семья	4	Проверочная работа	-	-
5	Культура поведения	4	Тест	1	-
6	Торговля	4	Самостоятельная работа	-	2
7	Транспорт	2	Проверочная работа	-	-
8	Жилище	6	Тест	2	-
9	Медицинская помощь	6	Тест	2	
10	Средства связи	8	Тест	1	2
11	Бюджет семьи	6	Тест	-	-
12	Трудоустройство	14	Тест	5	1

Содержание программы 9 класс

В 9 (выпускном) классе завершается изучение всех тем и разделов программы обучения социально-бытовой ориентировки учащихся. Материал рассчитан на 68 часов.

Раздел «Личная гигиена» содержит всего одну тему «Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека». Выпускники должны осознать необходимость поддержания физического здоровья и твёрдо усвоить возможные последствия вредного влияния алкоголя, наркотиков и курения на организм человека. Поддерживать физическое здоровье помогает спорт. Необходимо создать у учащихся правильное представление о современных спортивных увлечениях.

В разделе «Одежда и обувь» особое внимание выпускников обращено на изучение вопросов внешнего вида и средств выражения индивидуальности молодого человека, как определить стиль одежды, как следить за модой, как с помощью замены мелких деталей можно обновить одежду. Практические работы раздела: определение размеров одежды и обуви, их подбор и примерка, а так же выведение пятен с одежды. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.

Изучение раздела «Питание» предполагает, что выпускники будут уметь сервировать праздничный стол, готовить диетические блюда, блюда для детей ясельного возраста, а так же некоторые блюда национальной кухни.

Очень важным является раздел «Семья». Морально-этические беседы об основах семейных отношений, семейных традициях, взаимоотношениях в семье играют огромную роль в формировании у выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ 8 вида. Тесно связан с данным разделом следующий раздел «Культура поведения». Темы этого раздела дают возможность закрепить и расширить знания о морально-этических нормах поведения в семье и обществе, а так же анализировать поступки других людей и давать им оценку.

При изучении раздела «Жилище» ученики усваивают правила расстановки мебели в квартире, подбор деталей интерьера, а главное, узнают каким образом можно надолго сохранить свою квартиру или дом в пригодном для жизни состоянии (своевременная уборка, ремонт косметический и капитальный, своевременная замена сантехники, электропроводки, розеток и т.п.).

Раздел «Торговля» должен дать учащимся правильное представление о рынке, ярмарке, комиссионном магазине. Предусмотрена экскурсия при изучении тем данного раздела.

В заключение изучения раздела «Средства связи» учащиеся знакомятся с назначением таких видов связи, как сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.

При изучении раздела «Медицинская служба» учащиеся должны усвоить меры по предупреждению инфекционных заболеваний и овладеть умений и овладеть умениями по уходу за больным.

В разделе «Учреждения, организации и предприятия» рассматриваются предприятия бытового обслуживания населения и предусматривается экскурсия.

Наиболее сложный раздел из всех изучаемых в 9 классе – это «Экономика домашнего хозяйства». Выпускники должны знать правила экономии в домашнем хозяйстве, порядок помещения денег в сберкассу, виды кредита и страхования. Экскурсия в сберкассу и практические работы по подсчёту расходов.

Завершающий раздел «Профорентация и трудоустройство» имеет особое значение в выпускном классе. Ученики изучают виды документов для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, практикуются написания анкеты, заявления, автобиографии, расписки, докладной записки.

Учебно-тематическое планирование 10 класс – 68 часов

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Питание	14
2	Медицинская помощь	6
3	Жилище	6
4	Одежда и обувь	6
5	Семья (семейные отношения, уход за ребенком)	4

6	Бюджет	6
7	Предприятия службы быта	4
8	Культура поведения	4
9	Трудоустройство	6
ИТОГО:		68 часов

Содержание программы

Программа по социально-бытовой ориентировке в 10 классе составлена с учетом всех особенностей познавательной деятельности умственно отсталых учащихся и обеспечивает их подготовку к самостоятельной жизни, хозяйственно бытовому труду. Направлена на формирование у них знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье.

В программу включены следующие разделы:

1. Питание.
2. Медицинская помощь.
3. Жилище.
4. Одежда и обувь.
5. Семья (семейные отношения, уход за ребенком).
6. Бюджет
7. Предприятия службы быта.
8. Культура поведения.
9. Трудоустройство.

Изучение этих разделов позволяет практически знакомить учащихся с окружающим их социумом, формировать у них навыки самостоятельности в обслуживании себя и близких. Соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, в 10 классе учащиеся продолжают изучение тем, включенных в программы для 5–9 классов. Программа построена по тому же принципу: опора на имеющиеся знания и умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся.

Цель: подготовка умственно отсталого ребенка к самостоятельной жизни (труду) и приспособление к жизни в условиях социальной среды.

Задачи состоят в следующем:

- ✓ овладение учащимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве; *f*
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности); *f*
- ✓ развитие коммуникативной функции речи как неременное условие социальной адаптации; *f*
- ✓ формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде; *f*
- ✓ обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин; *f*

- ✓ воспитание положительного отношения к домашнему труду; *f*
- ✓ содействие физическому развитию умственно отсталого ученика.

Важной задачей является обучение большому количеству приемов выполнения того или иного вида работ, так как практика показывает, что учащиеся, овладевшие их наибольшим количеством, могут лучше спланировать работу и успешнее ее выполнить.

Тематика: «Питание».

Вторые блюда (котлеты, жаркое, гуляш) и соответствующий гарнир к ним. Выпечка: булочки, кекс, печенье, вафли. Приспособления для закатывания консервов. Правила консервирования яблок (компот). Правила заготовки яблок.

Практические занятия: Приготовление вторых блюд (котлеты, жаркое, гуляш) и гарнира к ним. Выпечка булочек, кекса, печенья, вафель. Консервирование яблочного компота. Заготовка яблочного джема, повидла.

Учащиеся должны знать: рецепты и способы приготовления вторых блюд (котлеты, жаркое, рыба) и соответствующего гарнира к ним; рецепты и способы выпекания булочек, кекса, печенья, вафель; правила консервирования яблок. Правила заготовки яблочного повидла и джема.

Учащиеся должны уметь: готовить вторые блюда; выпекать булочки, кексы, печенье, вафли; консервировать и делать различные заготовки из яблок.

Тематика: «Медицинская помощь».

Инфекционные заболевания (грипп, ветряная оспа, желудочно-кишечные инфекции, корь и т.п.). Причины возникновения инфекционных заболеваний. Болезни, передающиеся половым путем. Профилактические меры. Понятие об иммунитете. Значение прививок. Уход за больным инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности. Значение дезинфекции помещения, в котором находился инфекционный больной. Методы санобработки в квартире.

Практические занятия: Выполнение процедур по уходу за больным дома.

Учащиеся должны знать: причины возникновения инфекционных заболеваний; *f* профилактические меры; значение прививок; методы санобработки в квартире.

Учащиеся должны уметь: ухаживать за больным в домашних условиях; производить санобработку помещения.

Тематика: «Жилище».

Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка кухни. Кухонные электроприборы (миксер, комбайн, электроплита, электрочайник, электросамовар, посудомоечная машина), их использование, уход за ними. Правила техники безопасности при работе с электроприборами. Борьба с вредными насекомыми. Средства для борьбы с вредными насекомыми, меры безопасности при их использовании.

Практические занятия: Выполнение работ, связанных с использованием электроприборов; уборка кухни.

Учащиеся должны знать: санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни; правила техники безопасности при работе с электроприборами; средства и способы борьбы с вредными насекомыми.

Учащиеся должны уметь: пользоваться бытовыми электроприборами; производить уборку кухни.

Тематика: «Одежда и обувь».

Виды меховой одежды. Уход за меховой одеждой. Ремонт меховой одежды. Одежда из кожи. Уход за ней. Ремонт одежды из кожи. Замшевая обувь. Уход за замшевой обувью. Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки. Выбор одежды и обуви при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.

Практические занятия: работы по уходу, мелкому ремонту меховой и кожаной одежды (чистка в домашних условиях, пришивание пуговиц, вешалки); чистка замшевой обуви.

Учащиеся должны знать: способы ухода за меховой и кожаной одеждой; правила чистки замшевой обуви; правила подбора одежды и обуви.

Учащиеся должны уметь: ухаживать за меховой и кожаной одеждой; чистить замшевую обувь; выбирать одежду и обувь при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.

Тематика «Семья».

Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей, организация досуга и отдыха в семье. Семейная ситуация в семье учащегося. Представления учащихся об их будущих семьях. В семье ждут ребенка: полноценное питание и здоровый образ жизни будущей мамы, спокойная семейная атмосфера – залог здоровья ребенка. Приготовление необходимых вещей для младенца (кровать, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.). Необходимость регулярного посещения женской консультации в дородовой период. Санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек. Уход за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание). Кормление грудного ребенка. Подготовка груди к кормлению ребенка при грудном вскармливании. Подготовка посуды для кормления ребенка при искусственном вскармливании. Режим дня грудного ребенка. Значение прогулок на воздухе для здоровья ребенка. Необходимость регулярного посещения детского врача. Культура поведения в женской консультации и в детской поликлинике.

Практические занятия: Уход за грудным ребенком (на кукле): кормление, пеленание, подмывание и т.д.

Учащиеся должны знать: основы семейных взаимоотношений; список необходимых вещей для младенца (кровать, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.); санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек; правила ухода за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание); кормление грудного ребенка; режим дня грудного ребенка.

Учащиеся должны уметь: выполнять уход за грудным ребенком.

Тематика: «Бюджет».

Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц. Тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в Сбербанке. Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Оформление вклада в Сбербанке.

Практические занятия: Ведение тетради прихода и расхода; планирование расходов на месяц.

Учащиеся должны знать: источники семейного бюджета; необходимые ежемесячные платежи; назначение сбережений; виды вкладов, их преимущества и недостатки; порядок оформления вклада в Сбербанке.

Тематика: «Предприятия Службы быта».

Ателье по ремонту одежды. Стоимость услуг в ателье. Химчистка. Вещи, которые следует сдавать в химчистку. Стоимость услуг в химчистке.

Практические занятия: Экскурсия в ателье по ремонту одежды.

Учащиеся должны знать: порядок сдачи и получения вещей в ателье и в химчистке; стоимость услуг.

Учащиеся должны уметь: сдавать вещи в химчистку и в ателье по ремонту одежды.

Тематика: «Культура общения».

Прием гостей. Приглашение гостей. Подготовка к приему гостей: угощение, развлекающие веселые игры, танцы, конкурсы. Встреча гостей, знакомство родителей с новыми друзьями, присутствующих с новыми гостями. Правила приема гостей. Проводы гостей. Уборка квартиры после приема. Ты идешь в гости. Подготовка: выбор праздничной одежды, приобретение небольшого сувенира или цветов для хозяйки, выбор и покупка подарка, если это день рождения, свадьба, Новый год, новоселье. Правила поведения в гостях.

Практические занятия: Ролевые игры.

Учащиеся должны знать: правила приема гостей и поведения в гостях.

Учащиеся должны уметь: выполнять правила приема гостей и поведения в гостях.

Тематика «Трудоустройство».

Краткая характеристика рабочих специальностей, получаемых в предлагаемых ПУ, на основе квалификационных характеристик. Поступление в ПУ.

Временная и постоянная занятости. Охрана труда несовершеннолетних (возраст при приеме на работу, продолжительность рабочего дня и оплата труда, запрещенные виды работ для несовершеннолетних). f

Трудовой договор (контракт), трудовой стаж. Знакомство с собой: ролевая игра «Формируем свой имидж» (одежда и прическа соискателя рабочего места). □ Закон о занятости населения в Российской Федерации.

Учащиеся должны знать: краткую характеристику предлагаемых ПУ специальностей; адреса ПУ; порядок поступления в ПУ; необходимые документы для поступления в ПУ; отличительные признаки временной и постоянной занятости; документы, необходимые для приема на работу; разделы трудового законодательства в отношении несовершеннолетних; о наличии контракта как официального документа; о трудовом стаже в связи с временной и постоянной занятостью; молодежный и деловой стиль одежды; что такое занятость, занятые граждане (ст. 1,2); порядок и условия признания граждан безработными (ст. 3); условия подходящей и неподходящей работы (ст. 4); права граждан в области занятости (ст. 8–11); гарантии государства в области занятости (ст. 12–13); социальные гарантии и компенсации (ст. 24, 28, 31, 34).

Учащиеся должны уметь: □ узнавать адреса и телефоны ПУ; □ вести диалоги по телефону; □ готовить документы для поступления в ПУ; □ сдавать документы в приемную комиссию ПУ; подбирать необходимые документы для трудоустройства; обращаться в организации по месту жительства за справками; □ проходить обследование у подросткового врача; использовать соответствующие статьи законодательства для защиты своих прав; заключать простейший договор (заполнять бланк); подсчитывать трудовой стаж; подбирать

одежду и прическу в зависимости от ситуации; ориентироваться в Законе о занятости населения в РФ; использовать и отстаивать свои права.